

เรื่อง การประเมินโครงการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตูม (นพค.15กรป.กลางอุปถัมภ์) อำเภอศรีรัตน จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย จิรศักดิ์ จันทักษ์ และคณะ
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย 2547

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการ
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของการดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา

วิธีดำเนินการประเมิน

1. ประชากร

ครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตูมฯ

2. กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดตัวอย่างโดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง 40 คน
ดังนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 13 คน ครูผู้สอน จำนวน 26 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มี 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 ใช้สำหรับกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครู เรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะในการฝึกอบรมครู

ฉบับที่ 2 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนตอบ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในด้าน กระบวนการปฏิบัติงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียน ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขและข้อเสนอแนะในการฝึกอบรมครู

3.2 การดำเนินการสร้างเครื่องมือ

3.2.1 ศึกษาเอกสารงานเกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกอบรมเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย พร้อมทั้งปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการสร้างแบบสอบถามที่ถูกต้อง และเหมาะสม

3.2.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเรื่องที่ต้องการประเมิน

3.2.4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา และตรวจแก้ภาษา ผู้เชี่ยวชาญได้แก่

1) ผศ.ดร.ทองสุข วันแสน อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2) นายศักดิ์ ร้านจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม (นพล.15 กรป. กลางอุปถัมภ์) อำเภอศรีรัตนัง จังหวัดศรีสะเกษ

3) นายสุเทพ ศรีบุญทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ

เขต 4

4) นายทองคำ จันทร์โสภา ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต4

5) นายสมสมัย นารายณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโอง อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

3.2.5 นำแบบสอบถามไปปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ดีขึ้น

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่คณะผู้ประเมินสร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ

4.2 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้วิธีการออกไปสอบถามบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน และครูผู้สอน ในช่วงวันที่ 2 กรกฎาคม - 24 ตุลาคม 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

5.2 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 ข้อมูลที่เป็นปลายเปิด จะวิเคราะห์โดยการแยกแยะความเหมือน หรือความสอดคล้อง และความแตกต่างของเนื้อหาสาระแล้วสรุปสาระสำคัญในเชิงบรรยาย

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดุมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน ได้ผลดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$; S.D = 0.46) ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพร้อมอยู่ในระดับมาก 7 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติในการจัดการฝึกอบรม มีความรู้ความสามารถในการจัดการฝึกอบรม มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีแผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ได้ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ มีการวางแผนการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในแผนตรงกัน มีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอและเหมาะสม และความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.07, 4.00, 4.21, 4.14, 3.92, 4.14, 4.35$; S.D = 0.26, 0.39, 0.42, 0.36, 0.26, 0.36, 0.84) ส่วนอีก 4 เรื่อง มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ความเพียงพอและเหมาะสมของผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน ความเพียงพอและเหมาะสมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ ความเหมาะสมในการใช้สื่อประกอบการฝึกอบรม และ ชุมชนมีความสามารถในการให้การสนับสนุน ($\bar{X} = 3.42, 3.35, 3.35, 2.71$; S.D = 0.75, 0.49, 0.49, 0.46)

2 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดุมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ

2.1 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตูมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน ได้ผลดังนี้

ด้านกระบวนการดำเนินงานในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$; $S.D = 0.26$) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินการในระดับมาก 8 เรื่อง คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการฝึกอบรม มีการชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในหน้าที่และแนวปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานสิ่งที่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ดำเนินงานปฏิบัติเป็นไปตามแผนโครงการ บรรยากาศในการจัดการฝึกอบรมส่งเสริมความสนใจ และความกระตือรือร้นของผู้เข้าอบรม มีการมอบหมายงานได้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.00, 4.00, 4.07, 4.00, 4.07, 3.78, 4.07, 3.92$; $S.D = 0.00, 0.00, 0.26, 0.00, 0.26, 0.42, 0.47, 0.26$) ส่วนอีก 2 เรื่อง มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน และการประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรค และปรับปรุงการดำเนินงานได้เหมาะสม ($\bar{X} = 3.14, 3.21$; $S.D = 0.53, 0.42$)

2.2 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงาน การฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตูมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของครูผู้สอน ได้ผลดังนี้

ด้านกระบวนการดำเนินงานในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$; $S.D = 0.80$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง 10 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการฝึกอบรม การอบรมปฏิบัติเป็นไปตามแผนโครงการมีการชี้แจงแผนและกำหนดการให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจหน้าที่และแนวปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนด มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานบรรยากาศในการจัดการฝึกอบรมที่ส่งเสริมความสนใจและความกระตือรือร้นในการเข้ารับการอบรมของผู้เข้าอบรม มีการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ในการดำเนินงานมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ควบคุม กำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอนและการประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไข ปัญหาอุปสรรค และปรับปรุงการดำเนินงานได้เหมาะสม ($\bar{X} = 3.96, 3.88, 3.65, 3.73, 3.73, 3.69, 3.76, 3.76, 3.58, 3.58$; $S.D = 0.91, 0.76, 0.74, 0.77, 0.77, 0.88, 0.81, 0.81, 0.85, 0.75$)

3. ผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตูมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ

3.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตูมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน ได้ผลดังนี้

ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานประสบผลสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$; $S.D = 0.53$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประสบผลสำเร็จในระดับมาก 3 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ความพึงพอใจในการจัดการฝึกอบรม และการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ($\bar{X} = 4.14, 4.21, 4.21$; $S.D = 0.36, 0.42, 0.42$) ส่วนอีก 8 เรื่อง ประสบผลสำเร็จในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การปรับแนวคิดเปลี่ยนวิธีการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ การจัดและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม ความสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและผลงานทางวิชาการ การสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนด้านการเงินแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ จากการทำแผนโครงการ ($\bar{X} = 3.29, 3.36, 3.43, 3.36, 3.36, 3.36, 3.43, 3.36$; $S.D = 0.46, 0.63, 0.64, 0.49, 0.49, 0.49, 0.75, 0.74$)

3.2 ผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตูมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของครูผู้สอน ได้ผลดังนี้

ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$; $S.D = 0.72$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับมาก 9 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ความพึงพอใจในการจัดการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การปรับแนวคิดเปลี่ยนวิธีการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบการจัด และใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยี พัฒนา ผู้เรียนอย่างเหมาะสม สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และผลงานทางวิชาการ การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย และการสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ จากการทำแผนโครงการ ($\bar{X} = 3.65, 3.57, 3.65, 3.61, 3.61, 3.69, 3.53, 3.84, 3.73$; $S.D = 0.62, 0.80, 0.74,$

0.63, 0.80, 0.83, 0.70, 0.61, 0.66) ส่วนอีก 2 เรื่อง ประสบผลสำเร็จในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ การปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และการนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.42, 3.46$; S.D = 0.75, 0.81)

4. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตุมฯ อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ มีข้อสรุปดังนี้

4.1 ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน

- 4.1.1 ควรปรับปรุงสถานที่ในการจัดการฝึกอบรม
- 4.1.2 ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจตรงกันมากกว่านี้
- 4.1.3 ควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการฝึกอบรมพัฒนาครูเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาให้พร้อมมากกว่านี้

4.2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน

- 4.2.1 ควรเชิญบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาร่วมประชุมวางแผนให้มากกว่านี้
- 4.2.2 ควรสร้างบรรยากาศในการจัดการฝึกอบรมโดยเน้นที่การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้มากกว่านี้
- 4.2.3 ควรจัดกิจกรรมให้มีการปฏิบัติจริงและใช้เวลาแต่ละเรื่องมากกว่านี้
- 4.2.4 ควรเพิ่มเวลาในการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ได้อย่างเต็มที่ และต่อเนื่อง
- 4.2.5 ควรจัดอบรมให้ต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการฝึกอบรม และรายงานเป็นระยะ ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบผล

4.3 ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน

- 4.3.1 ผู้เข้ารับการอบรมควรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไป จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 4.3.2 ผู้เข้ารับการอบรมควรปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ